



УТВЪРДИЛ:

Кадер Хамит

директор на ОУ „Васил Левски” -с.Яребица

Заповед №1143-433/11.09.2026 година

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – С.ЯРЕБИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

1. В Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, се организират следните форми на обучение:
 - 1.1. дневна форма на обучение;
 - 1.2. индивидуална форма на обучение;
 - 1.3. самостоятелна форма на обучение;
 - 1.4. комбинирана форма на обучение.
2. Формите на обучение, които се организират в училището, се приемат с решение на Педагогическия съвет и се определят в Правилника за дейността на училището.
3. Формата на обучение се избира от ученика при условията и по реда на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.
4. За записване в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма на обучение, както и за промяна на формата на обучение, ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.
5. За записване на ученик в индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма на обучение директорът издава заповед.

II. ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.
2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.
3. Обучението в дневна форма се осъществява по утвърден училищен учебен план и седмично разписание.
4. Учениците посещават училището съобразно утвърденото седмично разписание и изискванията за присъствие и участие в образователния процес.

5. III. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.
2. Индивидуална форма на обучение може да се организира за:

- 2.1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
 - 2.2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
 - 2.3. ученици с изявени дарби;
 - 2.4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
 - 2.5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.
3. Обучението в индивидуална форма се осъществява по индивидуален учебен план.
 4. Директорът организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.
 5. За обучението в индивидуална форма се изготвя седмично разписание въз основа на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора.
 6. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището.
 7. В случаите по т. 2.1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.
 8. В случаите на ученици със специални образователни потребности обучението може да се организира и в център за подкрепа за личностно развитие при условията на нормативната уредба.
 9. За учениците по т. 2.2 и т. 2.3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

IV. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
 2. Самостоятелна форма на обучение може да се организира за:
 - 2.1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
 - 2.2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
 - 2.3. ученици с изявени дарби;
 - 2.4. лица, навършили 16 години.
- При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

3. Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план се организират в изпитни сесии, чийто брой през учебната година се определя в Правилника за дейността на училището.
4. За учениците по т. 2.2 редовните изпитни сесии се организират в края на всеки учебен срок.
5. За учениците по т. 2.2 експертната комисия към регионалното управление на образованието осъществява контрол на всеки учебен срок върху организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и резултатите от тях. В комисията задължително участва представител на Агенцията за социално подпомагане.
6. Учениците по т. 2.2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два или повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
7. Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 от ЗПУО.
8. Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в Правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по т. 2.2.
9. За лицата по т. 2.4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година при условията на Наредба № 10 от 01.09.2016 г.

V. КОМБИНИРАНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневната форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.
2. Комбинираната форма на обучение може да се организира за
 - 2.1. ученик със специални образователни потребности;
 - 2.2. ученик с изяви дарби;
 - 2.3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
 - 2.4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.
3. При комбинирана форма на обучение за ученик със специални образователни потребности индивидуалното обучение се организира съобразно индивидуалното развитие и потребностите на ученика.
4. За ученици със специални образователни потребности комбинираната форма може да се организира при условията на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. и Наредбата за приобщаващото образование.
5. При организиране на комбинирана форма по заявление на родителя/настойника директорът издава заповед за създаване на екип за подкрепа за личностно развитие, ако за ученика не е сформиран такъв екип.
6. Екипът за подкрепа за личностно развитие установява необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, определя учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение, и участва в разработването на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми.

7. Индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището.
8. За всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма, се изготвя седмично разписание, съобразено с психофизическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Седмичното разписание се утвърждава от директора.
9. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на ученика чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.
10. При комбинирана форма на обучение за ученици със специални образователни потребности индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 на сто от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план.
11. За ученици с изявени дарби индивидуалното обучение се организира при условията и в рамките, определени в Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
12. При комбинираната форма обучението в паралелката се осъществява при условията и по реда на дневната форма, а индивидуалното обучение – по индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми.

ИЗПИТНИ СЕСИИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Учениците, които се обучават в самостоятелна форма на обучение, полагат изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.
2. Изпитите се провеждат в изпитни сесии, определени в Правилника за дейността на училището за учебната 2026/2027 година.
3. За учебната 2026/2027 година се определят следните изпитни сесии:
 - ❖ **Януарска изпитна сесия** – от 05.01.2027 г. до 20.01.2027 г.;
 - ❖ **Юнска изпитна сесия** – от 16.06.2027 г. до 30.06.2027 г.;
 - ❖ **Августовско-септемврийска изпитна сесия** – от 23.08.2027 г. до 05.09.2027 г.
4. Графикът за провеждане на изпитите за всяка изпитна сесия се утвърждава със заповед на директора на училището.
5. Графикът съдържа:
 - учебния предмет;
 - вида на изпита;
 - датата, часа и мястото на провеждане;
 - състава на изпитната комисия;
 - времетраенето на изпита, когато е приложимо.
6. Графикът на изпитите се довежда до знанието на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма, и на техните родители/настойници по подходящ начин.
7. Учениците подават заявление за допускане до изпитите в сроковете, определени в Правилника за дейността на училището и/или в заповедта на директора за съответната изпитна сесия.
8. Директорът определя със заповед състава на изпитните комисии за провеждане и оценяване на изпитите.

9. Изпитите се провеждат при спазване на изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и на останалите приложими нормативни актове.
10. Резултатите от изпитите се вписват в съответната училищна документация съгласно изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
11. При неявяване на изпит ученикът се счита за неявил се за съответния изпит, като следва да се съобрази с условията и сроковете за полагане на изпита в следваща изпитна сесия.
12. Учениците в самостоятелна форма на обучение носят отговорност за подготовката си по учебните предмети и за явяването на изпитите в определените срокове.
13. За учениците в задължителна училищна възраст, обучаващи се в самостоятелна форма по желание на ученика или родителя, се прилагат и специфичните изисквания за контрол, определени в ЗПУО и Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
14. При необходимост директорът може със заповед да промени или допълни графика на изпитите при спазване на нормативните изисквания и след уведомяване на заинтересованите лица.

VI. ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. Обучението от разстояние в електронна среда се организира при условията и по реда, определени в Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
2. Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява чрез използване на информационните и комуникационните технологии и може да бъде синхронно или несинхронно.
3. При синхронно обучение учителят и учениците участват едновременно в учебния процес чрез електронна среда, която позволява взаимодействие в реално време.
4. При несинхронно обучение учебните материали и дейности се предоставят чрез електронни средства, като ученикът изпълнява поставените задачи в определените срокове.
5. При обучение от разстояние в електронна среда учителите:
 - предоставят учебни материали, ресурси и указания;
 - организират взаимодействието с учениците;
 - поставят и отчитат изпълнението на учебни задачи и дейности;
 - осъществяват текуща обратна връзка;
 - провеждат консултации с учите и при необходимост с техните родители.
6. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда продължителността на дистанционния учебен час се определя съобразно изискванията на Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
7. Обучението от разстояние в електронна среда не представлява самостоятелна форма на обучение, а се осъществява при условията, предвидени в нормативната уредба за съответната форма на обучение.

VII. ПРЕПОРЪЧВАНЕ НА ФОРМАТА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:
 - ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
 - лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
 - лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
 - лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
 - ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
 - ученик със специални образователни потребности.
2. Препоръката на екипа за подкрепа за личностно развитие се извършва съобразно индивидуалните потребности и възможности на ученика и при спазване на изискванията на ЗПУО и Наредба № 10 от 01.09.2016 г.

VIII. ПРОМЯНА НА ФОРМАТА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Учениците могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната год. при условията и по реда на ЗПУО и Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
2. Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година в случаите, предвидени в чл. 32, ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
3. Когато промяната на формата на обучение е от компетентността на директора, тя се извършва със заповед на директора на училището.
4. Извън случаите, в които промяната на формата на обучение е от компетентността на директора, тя се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по реда на чл. 32, ал. 4 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г.
5. При промяна на формата на обучение се спазват изискванията на ЗПУО, Наредба № 10 от 01.09.2016 г. и останалите приложими нормативни актове.
6. Ученикът не може да се обучава едновременно в две или повече форми на обучение.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

- ❖ Училището не организира вечерна, задочна и дистанционна форма на обучение, освен ако Педагогическият съвет не вземе решение за организирането на съответната форма и са изпълнени всички нормативно установени изисквания.
- ❖ Обучението от разстояние в електронна среда се организира при наличие на нормативно предвидените основания и условия и не се определя като отделна форма на обучение.
- ❖ Формите на обучение, които се организират в Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, са приети с решение на Педагогическия съвет, отразено в протокол № 8 от 10.09.2026 г., и са утвърдени със заповед на директора № 1143-433/11.09.2026 г.