



УТВЪРДИЛ:.....

*Кадер Хамит - директор
на Основно училище „Васил Левски“, с.Яребица
Заповед № 1131-421/ 11.09.2026 година*

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
за учебната 2026/2027 година**

I. Въведение:

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи на ОУ „Васил Левски“ за учебната 2026/2027 година е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование и приложимите нормативни актове, регламентиращи осигуряването на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Програмата определя основните насоки, мерки и дейности за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с техните индивидуални образователни потребности, интереси и възможности. Основната цел на програмата е да се осигурят условия за равен достъп до качествено образование, пълноценно включване и активно участие на всички деца и ученици в образователния процес независимо от техния социален статус, етническа принадлежност, здравословно състояние, културни особености или други обстоятелства, които могат да създадат предпоставки за неравенство или затруднения в обучението и приобщаването. Реализирането на програмата включва прилагане на мерки и дейности за подкрепа на децата и учениците от уязвими групи, превенция на отпадането от образователната система, насърчаване на толерантността и недопускане на дискриминация, както и активно сътрудничество с родителите, местната общност и компетентните институции. Предвиждат се и дейности за повишаване на професионалната компетентност на педагогически специалисти по въпросите на равните възможности и приобщаващото образование.

II. Анализ на реалната ситуация:

В Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, през учебната 2026/2027 година се обучават ученици, които са предимно от турски етнически произход. В училището няма ученици от ромски етнически произход. През предходния период не са регистрирани случаи на етническа нетолерантност или дискриминация. Взаимоотношенията между учениците се характеризират с уважение и разбирателство, а училищната среда е спокойна и подкрепяща. В училището се обучават трима ученици със специални образователни потребности (СОП), за които се осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните им потребности. Подкрепата се осъществява от ресурсен учител и училищен психолог в сътрудничество с

класните ръководители, родителите и екипа за подкрепа за личностно развитие. Работата с тези ученици е насочена към развитието на техните умения, социалната им адаптация, самостоятелността и мотивацията за учене. Учениците участват в образователния процес и в организирани от училището извънкласни и възпитателни дейности. Педагогическите специалисти осъществяват взаимодействие с родителите, които съдействат за организирането и провеждането на училищни празници, инициативи, родителски срещи и кампании, насочени към приобщаването и укрепването на училищната общност. Местната общност също оказва съдействие при реализирането на дейности за развитието на училището като среда, основана на толерантност, равнопоставеност и подкрепа. Анализът на ситуацията показва, че в училището са създадени благоприятни условия за приобщаване и осигуряване на равни възможности за учениците. Необходимо е да продължи работата за предоставяне на подкрепа според индивидуалните потребности на учениците, за насърчаване на активното участие в училищния живот и за поддържане на ефективното сътрудничество между училището, семейството и местната общност. Важно направление остава и превенцията на дискриминацията, социалното изключване и отпадането от образователната система.

III. Подкрепа за личностното развитие:

1. Обща подкрепа за личностното развитие

В Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, общата подкрепа за личностно развитие на учениците се осигурява чрез дейности, насочени към създаване на позитивна и приобщаваща училищна среда, развитие на социалните и емоционалните умения, повишаване на мотивацията за учене и пълноценно участие в образователния процес.

Общата подкрепа обхваща всички ученици и се осъществява чрез следните форми и дейности:

- Консултации с учители за подпомагане на учебната подготовка, усвояване на учебното съдържание и преодоляване на обучителни затруднения.
- Консултиране и психологическа подкрепа за преодоляване на личностни, социални и поведенчески затруднения, както и за развитие на емоционалните и комуникативните умения на учениците.
- Занимания по интереси, клубове, проекти и инициативи, насърчаващи личностното развитие, социализацията и творческата изява.
- Дейности за превенция на отпадането от училище чрез своевременно установяване на рисковите фактори и предприемане на подходящи мерки.
- Подкрепа за адаптация на учениците при постъпване в първи клас и при преминаване към прогимназиален етап на образование.
- Работа с родители чрез индивидуални консултации, родителски срещи и съвместни инициативи, насочени към подкрепа на обучението и възпитанието на учениците.
- Подкрепа за развитие на дарбите и способностите на учениците чрез участие в олимпиади, състезания, изложби, конкурси и културни прояви.
- Дейности за насърчаване на здравословния начин на живот, физическата активност, безопасността и здравословното хранене.
- Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително допълнително обучение по учебни предмети и консултации извън редовните учебни часове.
- Подкрепа за развитие на езиковите компетентности по български език, включително за ученици, за които българският език не е майчин, съобразно установените им образователни потребности.
- Дейности за превенция на обучителните затруднения и развитие на езиковите и комуникативните умения на учениците, включително логопедична подкрепа при установена необходимост.

Учителите, класните ръководители, психологът, педагогическият съветник, когато такъв работи в училището, и ръководството си взаимодействат за своевременно установяване на потребностите на учениците и предоставяне на подходяща подкрепа.

Деятелностите се осъществяват в сътрудничество с родителите и при необходимост с представители на местната общност и компетентните институции с цел поддържане на сигурна, спокойна и приобщаваща училищна среда.

1. Допълнителна подкрепа за личностното развитие

3 Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на учениците, за които са установени съответните потребности, при спазване на нормативно установения ред.

През учебната 2026/2027 година в училището се обучават трима ученици със специални образователни потребности (СОП), за които се осигурява допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните им потребности, извършените оценки и изготвените документи за подкрепа.

Допълнителната подкрепа се осъществява чрез:

- Работа на ресурсен учител от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), който подпомага обучението и развитието на учениците със СОП чрез подходящи методи, средства и адаптиране на учебния процес според индивидуалните им потребности.
- Психологическа подкрепа от специалист от РЦПППО, когато такава е осигурена, насочена към развитието на социалните и емоционалните умения, самостоятелността, положителната самооценка и мотивацията за учене.
- Логопедична подкрепа – работа с ученици с установени езиково-говорни и комуникативни затруднения, насочена към развитието на речта, езиковите компетентности и уменията за общуване, съобразно индивидуалните потребности и определената подкрепа.
- Сътрудничество между учителите, класните ръководители и специалистите за създаване на подкрепяща образователна среда и прилагане на подходящи педагогически подходи.
- Взаимодействие с родителите чрез консултации, обмен на информация за напредъка на учениците и съвместни действия за подкрепа на личностното им развитие.
- Проследяване на напредъка на учениците и преразглеждане на предприетите мерки за подкрепа съобразно индивидуалните им потребности и постигнатите резултати.
- Работа на екипа за подкрепа за личностно развитие съобразно нормативните изисквания и конкретните потребности на учениците.

Целта на допълнителната подкрепа е да се осигурят условия за равен достъп до качествено образование, развитие на индивидуалните способности и пълноценно участие на учениците в училищния живот. Чрез прилагането на подходящи мерки и дейности училището се стреми да създава среда, в която всеки ученик се чувства приет, уважаван и подкрепен, а индивидуалните му потребности се отчитат при организирането на образователния процес.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Отговорник	Срок
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в планове за часа на класа.	класни ръководители	-
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	класни ръководители; учители	-
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учители по предмети	-
4. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	ръководители на групи	-
5. Осигуряване на постоянен достъп до компютърната зала и други ресурси на училището.	учители по учебни предмети	-
6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, свързано с избора на училище, профил, професия.	класни р-ли	-
7. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност	директор	-
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	класни ръководители; ресурсен учител	-
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	училищни ЕПЛР	-
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	директор	-
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	училищни екипи; учители	-
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	Училищен екип	-
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	училищен екип	-
7. Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им.	класни ръководители	-

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В резултат на изпълнението на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи през учебната 2026/2027 година в Основно училище „Васил Левски“, с. Яребица, се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Осигурена позитивна, приобщаваща и подкрепяща училищна среда, в която всички ученици се чувстват приети, уважавани и мотивирани за участие в образователния процес.
- Подобряване на образователните резултати и насърчаване на личностното развитие на учениците със специални образователни потребности чрез предоставяне на подходяща подкрепа съобразно индивидуалните им потребности.
- Повишаване на мотивацията за учене и насърчаване на редовното посещение на учебните занятия.
- Развитие на езиковите, речевите и комуникативните умения на учениците чрез подходящи дейности и логопедична подкрепа при установена необходимост.
- Активно участие на родителите в училищния живот и укрепване на партньорството между училището, семейството и местната общност.
- Развитие на социалните и емоционалните умения на учениците, включително умения за общуване, сътрудничество, толерантност и взаимопомощ.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по въпросите на приобщаващото образование и подкрепата за личностно развитие на учениците.
- Усъвършенстване на практиките за ранно установяване и преодоляване на обучителни затруднения, както и за превенция на социалното изключване и отпадането от училище.
- Утвърждаване на училището като институция, която осигурява равен достъп до качествено образование и равни възможности за развитие на всички ученици.
- Поддържане на ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите за своевременно установяване на потребностите на учениците и предоставяне на подходяща подкрепа.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №8 / 10.09.2026 година и е утвърден със Заповед № 1131-421 / 11.09.2026 г. на директора.