



УТВЪРДИЛ:

Кадер Хамит

директор на ОУ „Васил Левски“ - с.Яребица

Заповед № 1146-436 от 19.09.2026 година

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

І.УВОД

Качеството на образованието е основен приоритет в дейността на ОУ „Васил Левски“ и важен фактор за личностното, социалното и академичното развитие на всеки ученик. В съвременните условия училището е изправено пред динамично променящи се обществени потребности, бързо развитие на дигиталните технологии и необходимост от прилагане на съвременни и ефективни подходи в образователния процес.

Повишаването на качеството на образованието изисква целенасочен и последователна работа за подобряване на образователните резултати, развитие на ключовите компетентности и насърчаване на активното участие на учениците в учебния процес. От съществено значение са също създаването на позитивна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда, ефективното взаимодействие между училището и семейството и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

В тази връзка през учебната 2026/2027 година ОУ „Васил Левски“ ще реализира комплекс от мерки, насочени към повишаване на качеството и ефективността на образователния процес, подобряване на резултатите на учениците, превенция на обучителните затруднения и създаване на условия за пълноценно развитие на потенциала на всяко дете.

ІІ. СЪЩНОСТ

Качеството на образованието представлява степента, в която образователният процес в ОУ „Васил Левски“ отговаря на нормативните изисквания, на образователните потребности и възможности на учениците, както и на очакванията на родителите и останалите заинтересовани страни.

Повишаването на качеството на образованието е непрекъснат процес на планиране, изпълнение, проследяване, анализиране и подобряване на дейностите, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и управлението на училището. Основна цел на този процес е създаването на условия за по-високи образователни резултати, развитие на ключовите компетентности на учениците и осигуряване на позитивна, безопасна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда.

През учебната 2026/2027 година мерките за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Васил Левски“ са насочени към:

1. Подобряване на качеството и ефективността на преподаването и ученето

- планиране и реализиране на образователния процес в съответствие с учебните програми, възрастовите особености и индивидуалните потребности на учениците;
- прилагане на разнообразни съвременни методи и подходи на преподаване – работа в екип, проектно-базирано обучение, практико-приложни задачи, учене чрез преживяване и игрови елементи;
- използване на междупредметни връзки за осмисляне и практическо приложение на придобитите знания и умения;
- използване на дигитални ресурси и образователни технологии за повишаване на активността и мотивацията на учениците;
- създаване на условия за активно участие на учениците в учебния процес и развитие на уменията и за самостоятелно учене;
- насърчаване на инициативността, творческото мислене, комуникационните умения и работата в екип.

2. Усъвършенстване на оценяването и проследяването на напредъка

- прилагане на ясни и прозрачни критерии за оценяване;
- използване на разнообразни форми за установяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- предоставяне на навременна и конструктивна обратна връзка;
- проследяване на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- анализиране на резултатите от текущото оценяване и от националните външни оценявания;
- планиране на последващи дейности за преодоляване на установени дефицити и затруднения;
- използване на резултатите от оценяването като основа за подобряване на преподаването и планирането на учебния процес.

3. Подкрепа за личностното развитие и приобщаването на учениците

- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности на учениците;
- своевременно идентифициране на ученици с обучителни затруднения и предприемане на подходящи мерки за подкрепа;
- организиране на допълнителна работа и консултации с ученици, които срещат затруднения в усвояването на учебния материал;
- ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти, специалистите за подкрепа, родителите и институциите при необходимост;
- създаване на условия за пълноценно участие в училищния живот на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.

4. Развитие на способностите и интересите на учениците

- идентифициране и подкрепа на ученици с изявени способности и интереси;
- организиране на дейности по интереси, допълнителни занимания и инициативи в съответствие с интересите и потребностите на учениците;
- насърчаване на участието в олимпиади, състезания, конкурси, изложби, проекти и други образователни инициативи;

- популяризиране на постиженията на учениците и създаване на положителна мотивация за развитие.

5. Мотивиране и задържане на учениците в образователната система

- системно проследяване на посещаемостта и отсъствията на учениците;
- своевременно установяване на причините за чести отсъствия и предприемане на подходящи мерки;
- индивидуална работа с ученици с риск от отпадане;
- активно взаимодействие с родителите и компетентните институции при необходимост;
- създаване на позитивна училищна среда, която повишава мотивацията за участие в образователния процес;
- превенция на тормоза, насилието и проявите на агресия.

6. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес

- насърчаване на ефективното взаимодействие между педагогическите специалисти, учениците и родителите;
- предоставяне на редовна информация и обратна връзка относно напредъка, постиженията и затрудненията на учениците;
- активно включване на родителите в училищния живот и в инициативи, свързани с развитието на учениците;
- организиране на училищни инициативи, празници, кампании, проекти и дейности, които изграждат чувство за принадлежност към училищната общност;
- взаимодействие с общественения съвет, институции и други заинтересовани страни за подпомагане развитието на училището.

7. Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти

- планиране и реализиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност съобразно установените потребности;
- споделяне и прилагане на добри педагогически практики;
- стимулиране на участието в обучения, квалификационни форми, семинари, конференции и други професионални инициативи;
- насърчаване на използването на съвременни образователни технологии и дигитални ресурси;
- подкрепа за педагогически иновации и прилагане на ефективни подходи за повишаване на ангажираността и резултатите на учениците.

8. Поддържане и развитие на учебната и материално-техническата среда

- поддържане на безопасна, достъпна, функционална и естетична образователна среда;
- обновяване и поддържане на учебните кабинети, класните стаи, библиотечния фонд, спортната база и останалата материално-техническа база;
- ефективно използване на наличните дигитални устройства, интерактивни технологии и образователни ресурси;
- създаване на условия за прилагане на съвременни форми на обучение и практическа работа.

9. Подобряване на управлението и вътрешния контрол

- ясно определяне на целите, дейностите, отговорностите и сроковете за изпълнение;
- системно проследяване на изпълнението на планираните дейности;
- анализиране на резултатите и предприемане на коригиращи действия при установени затруднения;

- ефективно и целесъобразно управление на човешките, материалните и финансовите ресурси;
- осъществяване на системен вътрешен контрол върху качеството на образователния процес;
- използване на резултатите от вътрешния контрол и самооценяването за планиране на последващи мерки за подобрене.

10. Взаимодействие със заинтересованите страни

Училището развива устойчиво партньорство с родителите, обществения съвет, институциите от системата на предучилищното и училищното образование, местната власт и други организации и партньори. Целта е обединяване на усилията за подкрепа на учениците, подобряване на образователните резултати и устойчиво развитие на училищната общност. Успешното изпълнение на посочените мерки е свързано с реализирането на целите, определени в Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ и в плана за действие и финансиране към нея. Измерването и оценяването на постигнатото ниво на качество се осъществява чрез системно събиране, анализиране и обсъждане на информация за резултатите от образователния процес, напредъка на учениците, изпълнението на планираните дейности и ефективността на предприетите мерки. На основата на получените резултати се определят последващи действия за усъвършенстване на организацията и качеството на образователния процес. По този начин процесът на управление на качество се реализира като непрекъснат цикъл на планиране, изпълнение, проследяване, анализ и подобрене. Определянето и постигането на целите на институцията е част от управленската отговорност на ръководния екип. Системният вътрешен контрол има за цел да осигури проследяване на изпълнението на поставените цели, своевременно установяване на отклонения и предприемане на действия за подобряване на резултатите. Ясните, конкретни и измерими цели, съобразени с реалните потребности на училището и обезпечени с необходимите ресурси, са предпоставка за ефективно управление и устойчиво повишаване качеството на образованието.

III. Принципи:

За постигането на набелязаните цели и мерки за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Васил Левски“ се спазват следните принципи:

- ✓ **Законосъобразност** – всички дейности се планират и реализират в съответствие с действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование и с вътрешните правила и документи на институцията.
- ✓ **Равен достъп до качествено образование и приобщаване** – осигуряване на възможности за пълноценно участие на всеки ученик в образователния процес, независимо от неговите индивидуални особености, социален статус, потребности и възможности.
- ✓ **Ориентираност към ученика** – съобразяване на образователния процес с възрастовите особености, интересите, потребностите и индивидуалния потенциал на учениците и насърчаване на активното им участие в ученето.
- ✓ **Равнопоставеност и недопускане на дискриминация** – гарантиране на уважение към достойнството на всеки ученик и участник в образователния процес и недопускане на дискриминация под каквато и да е форма.
- ✓ **Автономност и отговорност на институцията** – самостоятелност при определяне и реализиране на училищните политики, организацията на образователния процес и избора на подходящи методи, средства и форми на обучение в съответствие с нормативните изисквания и потребностите на учениците.
- ✓ **Целенасоченост и последователност** – планиране на конкретни и измерими цели и дейности, насочени към постигане на устойчиво подобряване на образователните резултати и качеството на образователния процес.

- ✓ **Иновативност и ефективност** – насърчаване на използването на съвременни педагогически подходи, дигитални технологии, интерактивни методи и добри практики, които повишават активността, мотивацията и резултатите на учениците.
- ✓ **Индивидуален подход и подкрепа** – отчитане на индивидуалните различия между учениците и осигуряване на подходяща подкрепа за преодоляване на затрудненията и развитие на способностите и интересите им.
- ✓ **Ефективно и отговорно управление на ресурсите** – целесъобразно, прозрачно и ефективно използване на човешките, материалните, финансовите и информационните ресурси на училището.
- ✓ **Лидерство и споделена отговорност** – ясно разпределение на дейностите и отговорностите между членовете на училищната общност, насърчаване на инициативността и сътрудничеството при реализиране на училищните цели.
- ✓ **Прозрачност и обратна връзка** – осигуряване на своевременна и достъпна информация за резултатите и дейностите на училището, както и създаване на възможности за обратна връзка от учениците, родителите и педагогическите специалисти.
- ✓ **Партньорство и сътрудничество** – изграждане на ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти, учениците, родителите, обществения съвет и останалите заинтересовани страни за постигане на общите цели на училището.
- ✓ **Устойчивост и непрекъснато подобрене** – системно проследяване и анализиране на резултатите, идентифициране на области за подобрене и предприемане на последващи действия за усъвършенстване на образователния процес и управлението на институцията.

IV. Повишаване на качеството на предоставяното образование

Основна цел на мерките за повишаване на качеството на образованието през учебната 2026/2027 год. е създаването на условия за постигане на по-високи образователни резултати, развитие на ключовите компетентности на учениците и осигуряване на позитивна, безопасна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес

- 1.1. Планиране, организация, координация и контрол на дейността на училището в съответствие с действащата нормативна уредба, Стратегията за развитие на училището и годишния план за дейността.
- 1.2. Прилагане на ефективни педагогически подходи, съобразени с възрастовите особености, индивидуалните потребности и възможности на учениците.
- 1.3. Създаване на привлекателен, мотивиращ и практически ориентиран процес на обучение, възпитание и социализация.
- 1.4. Прилагане на компетентностния подход и създаване на условия за развитие на знания, умения, нагласи и ключови компетентности.
- 1.5. Проследяване, анализиране и подобряване на образователните резултати на учениците.
- 1.6. Ранно установяване на обучителни затруднения и предприемане на своевременни мерки за подкрепа и преодоляване на установените дефицити.

2. Изграждане и поддържане на позитивна училищна организационна култура

- 2.1. Възпитание в граждански ценности, патриотизъм, национално самосъзнание и уважение към културното многообразие.
- 2.2. Поддържане и развитие на училищните традиции, символи и ритуали.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление и създаване на възможности за активно участие на

учениците в училищния живот.

2.4. Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата и околната среда.

2.5. Формиране на нагласи и умения за здравословен и безопасен начин на живот.

2.6. Превенция на агресията, тормоза, насилието и други негативни прояви чрез дейности за позитивно взаимодействие и подкрепа.

2.7. Подкрепа за личностното развитие, социалните и емоционалните умения на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа

3.1. Разширяване на възможностите за участие в занимания по интереси и извънкласни дейности.

3.2. Създаване на условия за изява на способностите, талантите и интересите на учениците.

3.3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности на учениците.

3.4. Създаване и поддържане на позитивна, безопасна, достъпна и подкрепяща образователна среда.

3.5. Поддържане и поетапно обновяване на материално-техническата база и образователните ресурси.

3.6. Ефективно използване на дигиталните технологии и електронните образователни ресурси в процеса на обучение.

4. Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти

4.1. Планиране и реализиране на квалификационна дейност съобразно установените потребности на педагогическите специалисти и приоритетите на училището.

4.2. Споделяне на добри педагогически практики и насърчаване на вътрешноинституционалната професионална подкрепа.

4.3. Прилагане на съвременни методи и технологии за обучение и оценяване.

4.4. Насърчаване на професионалното развитие, творческата инициативност и педагогическите иновации.

5. Взаимодействие с родители, институции и заинтересовани страни

5.1. Изграждане на устойчиво партньорство между училището и семейството.

5.2. Осигуряване на своевременна информация и обратна връзка към родителите относно развитието и образователните резултати на учениците.

5.3. Насърчаване на участието на родителите в училищни инициативи, проекти, кампании и дейности.

5.4. Развитие на партньорства с институции, организации и други заинтересовани страни в подкрепа на учениците и училищната общност.

6. Система за поощряване и мотивиране на учениците

6.1. Прилагане на ясни и прозрачни форми за поощряване на учениците за постигнати резултати, активно участие, инициативност и принос към училищния живот.

6.2. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците.

6.3. Прилагане на морални и, при наличие на регламентирана възможност, материални стимули в съответствие с нормативните изисквания и вътрешните правила на училището.

7. Утвърждаване на училищната идентичност

7.1. Поддържане и развитие на училищните символи, традиции и ритуали.

7.2. Организиране на училищни инициативи, свързани с историята, културата и значими събития от живот на училището и общността.

7.3. Формиране на чувство за принадлежност към училищната общност и уважение към училищните ценности.

7.4. При наличие на решение на институцията и съобразно нормативните изисквания – използване на отличителни елементи в училищното облекло, свързани с идентичността на училището.

8. Участие в проекти и образователни инициативи

8.1. Участие в национални и международни програми и проекти, които съответстват на потребностите и приоритетите на училището.

8.2. Използване на проектни дейности за обогатяване на образователната среда, повишаване на мотивацията и разширяване на възможностите за развитие на учениците.

8.3. Насърчаване на обмена на опит и добри практики чрез участие в образователни инициативи и партньорства.

9. Дигитализация и устойчивост на образователния процес

9.1. Разширяване на използването на информационните и комуникационните технологии за подпомагане на обучението и комуникацията между участниците в образователния процес.

9.2. Развитие на дигиталните компетентности на учениците и педагогическите специалисти.

9.3. Прилагане на електронни образователни ресурси и дигитални инструменти при спазване на изискванията за безопасност и защита на личните данни.

9.4. При необходимост и при условията, определени в действащата нормативна уредба, осигуряване на възможности за обучение от разстояние в електронна среда.

Очакван резултат

Реализирането на посочените цели и дейности се очаква да допринесе за повишаване качеството и ефективността на образователния процес, подобряване на образователните резултати, повишаване мотивацията за учене, ранно преодоляване на обучителните затруднения и ограничаване на риска от отпадане от образователната система.

Създаването на позитивна и приобщаваща образователна среда, прилагането на компетентностния подход, използването на съвременни педагогически и дигитални технологии и подкрепата за професионалното развитие на педагогическите специалисти са основни предпоставки за устойчиво подобряване на качеството на образованието.

Мерките се реализират в съответствие със Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“, годишния план дейността на училището и останалите вътрешни документи, като изпълнението им се проследява и анализира периодично.

V. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в ОУ "Васил Левски"-с.Яребица:

1. Образователен процес

Показател	Дейности	Доказателствен материал (документи на училището)
1. Осигуряване на качествено и ефективно обучение	1.1. Планиране и организиране на приема на ученици съобразно нормативните изисквания, капацитета на училището и възможностите за осигуряване на качествен образователен процес. 1.2. Разработване и прилагане на училищните учебни планове в съответствие с нормативните изисквания и потребностите и интересите на учениците.	1. Заповеди за утвърждаване и реализиране на приема на ученици. 2. Училищен учебен план. 3. Дневно (началото на учебния ден, продължителността на часовете и на почивките между тях) и

	1.3. Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси. 1.4. Прилагане на разнообразни методи, подходи и техники на преподаване, съобразени с учебния предмет, целите и задачите на обучението, възрастовите особености и равнището на подготовка на учениците. 1.5. Ефективно използване на информационни и комуникационни технологии, електронни образователни ресурси, дидактически материали, учебни помагала и други ресурси за повишаване на активността и мотивацията на учениците. 1.6. Усъвършенстване на педагогическото майсторство чрез ефективно планиране, организиране и управление на учебния процес, използване на подходящи методи за оценяване и предоставяне на своевременна обратна връзка. 1.7. Прилагане на диференциран и индивидуален подход съобразно различията в знанията, уменията, способностите, интересите, мотивацията и темпа на учене на учениците. 1.8. Създаване на условия за активно участие на учениците, развитие на критическото и творческото мислене, самостоятелността и уменията за работа в екип. 1.9. Ранно установяване на обучителни затруднения и планиране на дейности за преодоляването им. 1.10. Проследяване и анализиране на образователните резултати и индивидуалния напредък на учениците и предприемане на последващи мерки при необходимост.	седмично учебно разписание. 4 Планове и разработки на педагогическите специалисти. 5. Програма за занимания по интереси. 6. График на консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден със заповед. 7.Планове и материали от проведени учебни и извънкласни дейности 8. Използвани електронни образователни ресурси и дигитални материали. 9. Документация, свързана с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа. 10. Констативни протоколи от осъществен контрол. 11.Материали от вътрешноучилищна квалификация и споделени добри практики. 12.Доклади и справки за резултатите от учебния процес.
2. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.	2.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. а) отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет или модул от общообразователната, разширената, подготовка(ИУЧ); б)съпоставяне с резултатите от външни оценявания; в) анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.	1. Дневници на паралелки. 2. Лични картони. 3. Ученическа книжка на ученици от IV до VII клас. 4.Бележник за кореспонденция на учениците от I до III клас. 5.Резултати от контролни и класни работи, срочни и годишни оценки. 6.Анализи на резултати от участие на ученици в НВО,

	2.2. Ключови компетентности Диагностициране и проследяване на развитието на езикови, математически, дигитални, социални и граждански компетентности и др. 2.3. Използване на различни видове и форми на оценяване. Прилагане на входно, текущо, междинно и изходно оценяване; самооценяване и взаимнооценяване; тестове, проекти, практически задачи, презентации. Контролни и тестове, рубрики, карти за самооценка, ученически портфолиа, проекти. 2.4. Прозрачност и обективност в процеса на оценяване на резултатите от обучението на учениците. Предварително представяне на критериите; ясни правила за оценяване; аргументиране на поставените оценки; възможност за обратна връзка. 2.5. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им. Насърчаване на индивидуалния напредък; отличаване на постиженията; включване на учениците в инициативи и състезания.	както и от състезания и олимпиади. 7. Критерии и рубрики, проверени работи, електронен дневник, правила за оценяване, обратна връзка. 8. Грамоти, награди, изложби, публикации, ученически портфолиа, протоколи, училищни инициативи.
3. Взаимодействие м/у факторите и условията, от които зависи личностно развитие на учениците.	3.1. Осигуряване на обща подкрепа: превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Индивидуални консултации; допълнителна работа с ученици; проследяване на отсъствията; мерки за превенция на отпадането. 3.2 Осигуряване на допълнителна подкрепа, вкл. чрез откриване и проследяване на развитието на ученици със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 3.3. Развитие на умения за учене у учениците. Използване на стратегии за учене; работа с различни източници; планиране на учебната дейност; поставяне на цели; работа по проекти и практически задачи. 3.4. Развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.	1. Годишен план, правилник за дейността на училището, планове на класните ръководители, анализи на отсъствията, протоколи от екипи, анкети, карти за наблюдение, индивидуални планове, документация за проведени консултации. 2. Оценки на индивидуалните потребности, планове за подкрепа, протоколи на екипа, становища, ученически портфолиа, грамоти и сертификати, резултати от участия. 3. Проекти, презентации, ученически портфолиа, планове за работа, карти за

	Прилагане на самооценяване и рефлексия; поставяне на лични цели; анализ на допуснати грешки; планиране на стъпки за подобрене. 3.5. Развиване на умения за работа в екип в процеса на взаимодействие. Групова и проектна работа; съвместно решаване на проблеми; разпределяне на роли и отговорности; участие в училищни инициативи.	самооценка, наблюдения на учители. 4. Карти за самооценка, дневници за рефлексия, портфолиа, рубрики, ученически планове за развитие, анализи на резултатите. 5. Проекти, групови задания, протоколи, презентации, снимков материал, ученически инициативи, анкети и наблюдения.
4. Възпитание и социализация в образователния процес.	4.1. Изграждане на позитивен организационен климат. 4.2. Утвърждаване на позитивна дисциплина. 4.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. 4.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси. 4.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (форми на ученическо самоуправление (ученически съвети), доброволчество и др.). 4.6. Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсиране на тормоза и насилието 4.7. Подкрепа на процеса на взаимодействие с други институции с цел формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие. 4.8. Измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции на учениците.	1. Стратегия за развитие на училището с план за действие и финансиране. 2. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. 3. Правила за работата на ученическия съвет на ниво паралелка, клас, училище. 4. Етичен кодекс на училищната общност. 5. Правила за поведение на класа. 6. План за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
5. Изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната	5.1. Ежедневно отчитане на отсъствията; проследяване на неизвинените и извинените отсъствия; своевременно установяване на причините; информиране и ангажиране на родителите; предприемане на мерки при системни отсъствия. 5.2. Системно взаимодействие с родителите взаимодействие с „Отдел за закрила на	Програма за превенция на ранното напускане на училище. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

система на ученици в задължителна училищна възраст.	детето“ с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция. 5.3. Организиране и провеждане на дейности по превенция на отпадането, интервенция и компенсиране на отпадането от училище. 5.4. Проследяване на учениците, които са извън образователната система; взаимодействие с институциите и семействата; съдействие за възстановяване на посещаемостта; адаптиране и подкрепа при завръщане в училище.	Електронен дневник, справки за отсъствията, анализи по класове, кореспонденция с родители, протоколи от срещи, уведомления до компетентните институции, документация за предприети мерки. Протоколи от срещи, писма и уведомления, доклади, кореспонденция. Справки за обхванати ученици, протоколи, доклади, планове за реинтеграция, данни за възстановена посещаемост, документация за проведена подкрепа.
6. Удовлетвореност на участниците в образователния процес от постигнатите резултати и участие в набелязването на политики за подобряването им.	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от предлаганото качество на образователния процес. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от предлаганото качество на образователния процес. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от предлаганото качество на образователния процес. 6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни.	1. Анкетни карти, въпросници 2. Протоколи от заседания на педагогическия съвет

2. Управление на институцията:

Показател	Дейности	Доказателствен материал (документи на училището)
1. Устойчиво развитие на училището.	1.1. Автономия при определяне на: а) политики и на стратегически и оперативни цели за развитие на училището; ежегодно планиране и отчитане на изпълнението; б) устройството и дейността на институцията; определяне на организацията на учебния процес и вътрешните правила; разпределение	Стратегия за развитие, годишен план, отчети за изпълнението, протоколи от заседания на ПС и обществения съвет. Правилник за дейността на училището, организационна

	на отговорности и дейности между педагогически и непедagogически персонал. в) профилите и професиите, както и учебните планове; г) разпределяне на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; д) Избор на подходящи методи и форми на обучение; използване на интерактивни и дигитални ресурси; е) Създаване и поддържане на училищни традиции, символи и ритуали, свързани с националната идентичност и училищната общност ж) представително, униформено и работно облекло и други отличителни знаци; з) участието в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	структура, заповеди, графици, длъжностни характеристики. Училищни учебни планове, анализи на потребностите, анкети с ученици и родители, решения на ПС. Годишни тематични разпределения, учебни програми, графици за консултации и допълнителна работа. Учебни програми, тематични разпределения, планове на уроци, електронни ресурси, ученически продукти. Училищно знаме, химн/песен, сценарии и протоколи от тържества, снимков материал. Правила/решения на училището, образци на облеклото, отличителни знаци, протоколи. Проектни предложения, договори, отчети, сертификати, материали от дейностите, публикации, снимки, продукти по проекти.
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси	2.1. Управление на човешките ресурси: а) система за подбор и мотивация на персонала; б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала; в) насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит; г) информационна осигуреност и регламентиране на дейността; д) изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на	Обяви и документи за подбор, длъжностни характеристики, трудови договори, правила за работната заплата, вътрешни правила, анкети за удовлетвореност. План за квалификационната дейност, сертификати, удостоверения, материали от обучения. Грамоти, награди, публикации, презентации, материали от открити уроци. Правилник за дейността, вътрешни правила, заповеди, електронен

	основните направления в дейността на училището; е) разработена система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията; ж) работно време, почивки и отпуски. 2.2. Управление на финансовите ресурси: а) планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището; б) изградена система за финансово управление и контрол; в) спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.; г) осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (програми и проекти)	дневник, информационни системи, инструкции. Заповеди за назначаване, планове, графици, протоколи, отчети за дейността. Картри/формуляри за оценяване, критерии и показатели, атестационна документация, протоколи, резултати от дейността. Правилник за вътрешния трудов ред, графици, присъствени форми, заповеди за отпуски, документация по трудови отношения. Бюджет на училището, бюджетна прогноза, справки, отчети, решения/становища на компетентните органи. Вътрешни правила за финансово управление и контрол, контролни процедури, заповеди, регистри, финансови отчети. Отчети за изпълнение на бюджета, протоколи, регистри, документи за обществени поръчки/разходи, публично оповестена информация. Проектни предложения, договори, бюджети, отчети, сертификати, документи за получено финансиране, продукти по проекти.
3. Изграждане на безопасна и достъпна физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база	3.1. Управление на материално-техническите ресурси и осигуряване на: а) обновяване и модернизиране на материално техническата база; б) здравословни и безопасни условия на обучение и труд; в) функционална, достъпна и сигурна среда; г) съвременни интерактивни, информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.). 3.3. Управление на електронните и информационни ресурси:	1. Стратегия за развитие на училището с план за дейности и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Правилник за ЗБУТ. 4. Досие за пожарна безопасност 5. Правилник за документооборота. 6. Правила за работа с информационни системи и технологии 8. Правила за организация на пропускателния режим

	а) електронни уроци; б) електронен дневник; в) електронно седмично разписание и др.	
4. Формиране на организационна култура	4.1. Подкрепа за съхранение на институционалните ценности и традиции. 4.2. Изграждане на системата от символи и ритуали. 4.3. Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност. 4.4. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие. 4.5. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 4.6. Подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите. 4.7. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда. 4.8. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	1. Етичен кодекс на училищната общност
5. Взаимодействие между участниците в образователния процес	5.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 5.2. Взаимодействие с родителите. 5.3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, др.). 5.4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 5.5. Ефективно работещи обществен съвет и настоятелство. 5.6. Лидерство. 5.7. Делегиране на отговорности за	1. Годишен план за дейността на училището 2. Правилник за дейността на училището 3. Програма за работа с родители

	изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.	
6. Удовлетвореност от стила на управление	6.1. Установяване удовлетвореността на учениците от управлението на институцията. 6.2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от управлението на институцията. 6.3. Установяване удовлетвореността на родителите от управлението на институцията. 6.4. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни, вкл. партньорски работодателски организации от управлението на институцията.	1. Анкетни карти, въпросници

VI. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование Основно училище "Васил Левски", с. Яребица

Предложените мерки за подобряване на работата на институцията и за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на установените слабости и рискове, като същевременно се надграждат силните страни и се използват пълноценно възможностите на училището. Чрез прилагането на планираните мерки и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели се очаква да бъдат постигнати устойчиво високо качество на образователния процес, удовлетвореност на участниците в училищното образование и подкрепа за индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към постигане на конкретни и измерими резултати.
2. Подобряване на организацията и ефективността на различните форми на обучение.
3. Повишаване на готовността на учениците за успешно представяне на националното външно оценяване (НВО) и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване на постиженията на учениците.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед подпомагане на тяхното, пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, както и за изграждане на здравна и екологична култура, потребителска култура и навици за физическа активност и спорт.
6. Формиране на положително отношение към училището и към предоставяното образование.
7. По-широко и ефективно използване на съвременни технологии и иновативни методи на преподаване, съобразени с индивидуалните потребности, възможности и интереси на учениците.
8. Подобряване на материалната, физическата и информационната среда в училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети с Протокол № 8/ 10.09.2026 година на заседание на Педагогическия съвет на ОУ "Васил Левски" и са утвърдени със заповед № 1146-436 / 11.09.2026 година на директора.

