



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-С.ЯРЕБИЦА**  
общ.Дулово, обл.Силистра,П.К.:7691,тел.:0894419611,email:oujarebica@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:.....

/Ивелин Стоянов/



## Училищна програма за целодневна организация на учебния ден през учебната 2016/2017 година

### 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

#### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл.19,ал.1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в ОУ „Васил Левски” с.Яребица се осъществяват съгласно изискванията на Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета и Наредба № 7/2000 г. за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

#### 1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „Васил Левски” - с.Яребица се обучават в дневна форма на обучение 135 ученици от I до VIII клас, разпределени в 8 паралелки. В ЦОУД са обхванати 85 ученици от I до VIII клас.

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.20, ал.1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност след обяд.

Продължителността на учебния час е 40 минути, съгласно изискванията на чл.7, ал.7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от с.Руйно.

#### 1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦОУД на учебния ден конкретизира:

-целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Васил Левски” с.Яребица през учебната 2016/2017 година;

-дейностите в ПИГ I – VIII клас;

-общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествено училищно образование, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

### 2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

#### 2.1. Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на обучението, възпитанието и социализацията на учениците и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

## **2.2. Специфични цели:**

2.2.1. Повишаване на качеството на училищното образование, чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2.2. Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

2.2.3. Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

2.2.4. Повишаване мотивацията за активно участие в училищното образование на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.2.5. Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

## **2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦОУД:**

- проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;

- приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦОУД в I – VIII клас;

- щатно обезпечаване на ПИГ;

- разработване на индивидуалните програми и планове на възпитателите по групи (I – VIII клас) и утвърждаване от директора;

- изготвяне и утвърждаване на график (седмично и дневно разписание) по часове в ПИГ;

- планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от обучението, възпитанието и социализацията на учениците от ПИГ;

- осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители в ЦОУД и учителите с малък професионален опит;

- осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво и извънинституционални обучения;

## **2.4. Очаквани резултати:**

- да се формират навици за самостоятелно учене;

- да се повиши функционалната грамотност на учениците;

- да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

- да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦОУД.

## **3. Организация и ред на провеждане на ЦОУД в ОУ „Васил Левски” с.Яребица**

### **3.1. Режим и брой часове:**

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VII клас се организира в блок-часове както следва:

- Блок „А” - обяд, отход и физическа активност – 2 часа;

- Блок „Б” - самоподготовка: I – VII клас – 2 часа;

- Блок „С” - занимания по интереси I – VII клас – 2 часа

### **Продължителност на занятията в ПИГ:**

- I – II клас – 35 минути;

- III – IV клас – 40 минути;

- V – VII клас – 40 минути;

### **3.2. Седмично (дневно) разписание на часовете в ПИГ от понеделник до петък:**

Час	ПИГ-1 ( I клас )	
	12.05 ч.- 12.35 ч.	обедно хранене
	12-35 ч.- 13.05 ч.	орган.отдих и физическа активност
1.	13.05 ч.- 13.40 ч.	самоподготовка и консултации
	13.40 ч.-13.50 ч.	междучасие
2.	13.50 ч.- 14.25 ч.	самоподготовка и консултации
	14.25 ч.- 14.35 ч.	междучасие
3.	14.35 ч.- 15.10 ч.	занимания по интереси
	15.10 ч.- 15.20 ч.	междучасие
4.	15.20 ч.-15.55 ч.	занимания по интереси
	15.55 ч.	извозване на учениците

Час	ПИГ-2 ( II,III и IV клас )	
	12.20 ч.- 12.50 ч.	обедно хранене
	12-50 ч.- 13.20 ч.	орган.отдих и физическа активност
1.	13.20 ч.- 14.00 ч.	самоподготовка и консултации
	14.00 ч.-14.10 ч.	междучасие
2.	14.10 ч.- 14.50 ч.	самоподготовка и консултации
	14.50 ч.- 15.00 ч.	междучасие
3.	15.00 ч.- 15.40 ч.	занимания по интереси
	15.40 ч.- 15.50 ч.	междучасие
4.	15.50 ч.-16.30 ч.	занимания по интереси
	16.30 ч.	извозване на учениците

Час	ПИГ-3 ( V и VI кл.)	
	13.10 ч.- 13.40 ч.	обедно хранене
	13.40 ч.- 14.10 ч.	орган. отдих и физическа активност
1.	14.10 ч.- 14.50 ч.	самоподготовка и консултации
	14.50 ч.-15.00 ч.	междучасие
2.	15.00 ч.- 15.40 ч.	Самоподготовка и консултации
	15.40 ч.- 15.50 ч.	междучасие
3.	15.50 ч.- 16.30 ч.	занимания по интереси
	16.30 ч.- 16.40 ч.	междучасие
4.	16.40 ч.- 17.30 ч.	занимания по интереси
	17.30 ч.	извозване на учениците

Час	ПИГ-4 ( VII и VIII кл.)	
	13.10 ч.- 13.40 ч.	обедно хранене
	13.40 ч.- 14.10 ч.	организиран отдих и физ.активност
1.	14.10 ч.- 14.50 ч.	самоподготовка и консултации
	14.50 ч.-15.00 ч.	междучасие
2.	15.00 ч.- 15.40 ч.	самоподготовка и консултации
	15.40 ч.- 15.50 ч.	междучасие
3.	15.50 ч.- 16.30 ч.	занимания по интереси
	16.30 ч.- 16.40 ч.	междучасие
4.	16.40 ч.- 17.30 ч.	занимания по интереси
	17.30 ч.	извозване на учениците

3.3. Часовете в ПИГ се водят с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7, ал.6 и 7 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование. При непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на часовете по самоподготовка, занимания по интереси и дейностите по отпих и физическа активност може да бъде намалявана до 20 минути със заповед на директора, съгласно изискванията на чл.8 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

3.4. Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД (съгласно Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета ), включва дейности в полуинтернатните групи /самоподготовка, организиран отпих и физическа активност и занимания по интереси/, консултации с ученици, диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците, работа по индивидуални образователни програми, попълване на документация, работа с родители и учители.

3.5. Съгласно чл. 2, ал. 3 на Наредба 3/2008 г. нормата преподавателска заетост на учителите се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден/30 часа седмично за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др. Часовете извън норматива на учителите включват следните дейности в рамките на 8 часовия работния му ден в средищното училище:

3.5.1. Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;

3.5.2. Попълване на училищна документация ;

3.5.3. Участие в провеждането на заседания на Педагогическия съвет, МО , работни групи, оперативки и др.;

3.5.4. Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;

3.5.5. Организиране и участие на консултации с ученици;

3.5.6. Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност;

3.5.7. Оказване на методическа помощ и консултации на младши учители;

3.5.8. Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

3.5.9. Участие в разработването на индивидуални образователни програми;

3.5.10. Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;

3.5.11. Координиране обмяната на добри практики между учителите;

### **3.6. Годишни тематични разпределения**

3.6.1.. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

I – IV клас- 32 учебни седмици, от 15.09.2016 г. до 31.05.2017 г.;

V – VIII клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2016 г. до 15.06.2017 г.

3.6.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на ПИГ и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

<b>Дата</b>	<b>Учебна седмица</b>	<b>Тема</b>	<b>Брой часове</b>	<b>Необходими материали</b>	<b>Забележка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

3.6.3. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на училището.

3.6.4. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5, се изготвят заявки от председателя на МО на учителите до директора на училището .

### 3.7. Документация

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес в ОУ „Васил Левски”- с.Яребица се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ПИГ;
- Декларации за лекторски часове.

### 3.8. Учители в ПИГ на ЦОУД, разпределение на стаите, брой ученици:

групи ПИГ	Име на учителя	Стая	Брой ученици
ПИГ 1: I клас	Сема Хабил	102	23
ПИГ 2: II,III,IV клас (сборна група)	Сениха Сами	101	20
ПИГ 3: V-VI клас (сборна група)	Хюлия Орхан	211	22
ПИГ 4: VII-VIII клас (сборна група)	Али Антика	311	20

### 4.Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отдих и физическата активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическата активност се провеждат непосредствено след последния час от седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП/РП в училищния стол за хранене (разливна кухня), на открито в двора на училището при подходящи метеорологични условия, стаите за отдих и физическа активност, извън помещенията за самоподготовка – под ръководството на отговорника на групата-учител в ЦОУД.

#### Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;

### 5.Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и физическата активност: с времетраене:

- I и II клас – 2 часа x 35 минути с междучасия по 10 минути;
- III и IV клас – 2 часа x 40 минути с междучасия по 10 минути;
- V - VII клас – 2 часа x 40 минути с междучасия по 10 минути;

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в ЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в ЦОУД и класните ръководители в I-IV клас, респективно преподавателите в V – VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

**Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на възпитателя с преподавателите от ЗП и ЗИП/РП;

**Дидактически изисквания:**

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдых;
- фронтни методи на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя в ЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
- ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на изучените термини;

**6. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:**

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП и ЗИП/РП. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ПИГ в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- наука;
- изкуства;
- образователни и занимателни игри;
- музика и танци;

**Ключови акценти:**

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по изпълнение на училищния план и по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност;

**7. Очаквани резултати:**

- усъвършенстване на ЦОУД като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
- повишаване на резултатите от обучението, възпитанието и социализацията на учениците;
- създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
- подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им;
- осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, физическа активност, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците;

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол №7 /09.09.2016 г. и утвърдена със заповед на директора № 1091--499 / 14.09.2016г.